

# Methode: Wäscheleine zur Storyfindung

## Zielgruppe

Grundschul Kinder (3./4. Klasse, anpassbar für andere Altersgruppen)

## Dauer

Ca. 45-60 Minuten

## Lernziele

- Förderung der Kreativität und des storytellings
- Entwicklung von Strukturverständnis für Geschichten
- Stärkung der Zusammenarbeit und Kommunikation
- Üben von Präsentationsfähigkeiten

## Materialien

- Eine lange Schnur oder ein Seil als "Wäscheleine"
- Wäscheklammern
- Große Papierblätter oder Karteikarten
- Bunte Stifte oder Marker
- Optional: Vorbereitete Bildkarten mit Charakteren, Orten, Gegenständen

## Vorbereitung

- Spannen Sie die "Wäscheleine" quer durch den Raum
- Bereiten Sie Papierblätter oder Karten vor
- Legen Sie Stifte und Wäscheklammern bereit

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

RAHMENPROGRAMM

EMPIRISCHE  
**BILDUNGS-  
FORSCHUNG**

## Ablauf

### 1. Einführung (5 Minuten)

- Erklären Sie den Kindern, dass sie gemeinsam eine Geschichte entwickeln werden
- Stellen Sie die "Wäscheleine" als Timeline der Geschichte vor

### 2. Ideensammlung (10 Minuten)

- Die Kinder sammeln Ideen für Charaktere, Orte und Ereignisse
- Jede Idee wird auf ein separates Blatt geschrieben oder gezeichnet

### 3. Anordnen der Geschichte (15 Minuten)

- Die Kinder hängen ihre Ideen mit Wäscheklammern an die Leine
- Gemeinsam wird die Reihenfolge diskutiert und angepasst
- Ermutigen Sie die Kinder, Verbindungen zwischen den Elementen zu finden

### 4. Ausarbeitung der Geschichte (15 Minuten)

- In Kleingruppen arbeiten die Kinder Details zu einzelnen Szenen aus
- Neue Elemente können hinzugefügt werden

### 5. Präsentation (10 Minuten)

- Die Klasse geht gemeinsam die "Wäscheleine" entlang
- Jede Gruppe präsentiert ihren Teil der Geschichte

### 6. Abschluss und Reflexion (5 Minuten)

- Besprechen Sie, wie sich die Geschichte entwickelt hat
- Fragen Sie nach Lieblingsmomenten und Herausforderungen

## Tipps für die Durchführung

- Ermutigen Sie zur Zusammenarbeit und zum Ideenaustausch
- Helfen Sie bei Bedarf mit Impulsfragen oder -bildern
- Achten Sie darauf, dass jedes Kind sich einbringen kann

GEFÖRDERT VOM

## **Variationen**

- Thematischer Fokus: Geben Sie ein Thema oder Genre vor
- Digitale Version: Nutzen Sie digitale Tools zur Visualisierung der Timeline
- Fortsetzungsgeschichte: Jede Woche wird ein neues Element hinzugefügt

## **Nachbereitung**

- Dokumentieren Sie die Geschichte (Foto, Video oder Niederschrift)
- Nutzen Sie die entstandene Geschichte als Basis für weitere kreative Projekte

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

RAHMENPROGRAMM

EMPIRISCHE  
**BILDUNGS-  
FORSCHUNG**