

## Geheimnisse-Sortieraufgabe

### Material:

- Zwei Boxen oder Körbe, einer mit einem lachenden Gesicht ("gute Geheimnisse"), einer mit einem traurigen Gesicht ("schlechte Geheimnisse")
- Karten mit verschiedenen Beispielen für Geheimnisse

### Ablauf:

1. Die Kinder sitzen im Kreis, in der Mitte stehen die beiden Boxen.
2. Die Lehrkraft liest ein Geheimnis von einer Karte vor.
3. Die Kinder diskutieren, ob es sich um ein gutes oder schlechtes Geheimnis handelt.
4. Ein Kind legt die Karte in die entsprechende Box.
5. Die Lehrkraft erklärt, warum es sich um ein gutes oder schlechtes Geheimnis handelt.
6. Der Vorgang wird mit weiteren Karten wiederholt.

### Ziel:

Die Kinder lernen den Unterschied zwischen guten und schlechten Geheimnissen kennen und üben, diese zu unterscheiden.